

Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Osio Sotto

Valorizzazione del merito: questionario di rilevazione

modulo di rilevazione ai fini della valorizzazione del merito ai sensi della legge 107/20015, destinato ai docenti a Tempo Indeterminato e a Tempo Determinato - i dati richiesti si riferiscono al solo anno scolastico 2020-2021

*** 1. Cognome e Nome ***

_____ a. s. _____

Classe di insegnamento: _____; Classi in cui si è insegnato: _____

Eventuali incarichi aggiuntivi: _____

Sezione A - qualità dell'insegnamento

"Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti"

A1 - Nell'ambito dell'attività didattica curricolare ha progettato e realizzato uno o più interventi mirati alle priorità e agli obiettivi dell'Istituto?

- sì
 no

A1a – Tale intervento è stato un contributo originale e personale alla progettazione?

- sì
 no

Se sì, specificare in cosa è consistito l'originalità e la personalizzazione dell'intervento.

A1b – Tale intervento prevede un percorso didattico significativo, non occasionale?

- sì
 no

Se sì, specificare modalità e tempi di coinvolgimento degli alunni.

A1c – Tale intervento è stato condiviso nel CdC o nel modulo, dando modo di dimostrare capacità di collaborazione nel team?

- sì
 no

A1d – Il docente ha fatto un percorso di preparazione e accompagnamento di visite e viaggi di istruzione?

- sì
 no

Se sì, specificare durata del percorso di preparazione e durata dell'accompagnamento.

A1e – Tale intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile?

- sì
 no

Se sì, specificare dove si è proceduto alla conservazione della documentazione (allegati a verbali CdC, di Collegio, ecc.)

A1f – L’impatto dell’intervento è stato valutato?

- sì, con strumenti di valutazione specifici (questionari, rubriche, incontri di valutazione, ecc.)
 sì, nell’ambito delle normali attività di valutazione degli apprendimenti
 no

A1 – Dia una breve descrizione dell’intervento.

A1 - Indichi le evidenze (programmazioni, registro, verbali, relazioni ecc) già agli atti della scuola che documentano i punti precedenti.

Sezione B – potenziamento delle competenze, innovazione didattica e metodologica, contributo alla ricerca

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

B1 – Nell’ambito della pratica didattica ha introdotto alcuni elementi di cultura digitale nel curriculum degli alunni attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi da effettuare nel laboratorio di informatica?

- sì
 no

B1a – Tale intervento prevede un percorso didattico significativo, non occasionale?

- sì
 no

Se sì, specificare modalità e tempi di coinvolgimento degli alunni.

B1b – Tale intervento è stato condiviso nel CdC o nel modulo, dando modo di dimostrare capacità di collaborazione nel team?

- sì
 no

B1c – Tale intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile?

- sì
- no

Se sì, specificare dove si è proceduto alla conservazione della documentazione (allegati a verbali CdC, di Collegio, ecc.)

B1d – L’impatto dell’intervento è stato valutato?

- sì, con strumenti di valutazione specifici (questionari, rubriche, incontri di valutazione, ecc.)
- sì, nell’ambito delle normali attività di valutazione degli apprendimenti
- no

B1 – Dia una breve descrizione dell’intervento.

B1 - Indichi le evidenze (programmazioni, registro, verbali, relazioni ecc) già agli atti della scuola che documentano i punti precedenti.

B2 – Nell’ambito della pratica didattica ha introdotto compiti di realtà per monitorare l’acquisizione delle competenze attraverso la sperimentazione autonoma e responsabile di percorsi didattici?

- sì
- no

B2a – Tale intervento prevede un percorso didattico significativo, non occasionale?

- sì
- no

Se sì, specificare modalità e tempi di coinvolgimento degli alunni.

B2b – Tale intervento è stato condiviso nel CdC o nel modulo, dando modo di dimostrare capacità di collaborazione nel team?

- sì
- no

B2c – Tale intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile?

- sì
- no

Se sì, specificare dove si è proceduto alla conservazione della documentazione (allegati a verbali CdC, di Collegio, ecc.)

B2d – L’impatto dell’intervento è stato valutato?

- sì, con strumenti di valutazione specifici (questionari, rubriche, incontri di valutazione, ecc.)
 sì, nell’ambito delle normali attività di valutazione degli apprendimenti
 no

B2 – Dia una breve descrizione dell’intervento.

B2 - Indichi le evidenze (programmazioni, registro, verbali, relazioni ecc) già agli atti della scuola che documentano i punti precedenti.

B3 – Nel corso dell’anno scolastico ha partecipato a corsi d’aggiornamento indicati come prioritari nel P.T.O.F.:

B3a - Didattica digitale:

- sì
 no

B3a - Indicare titolo e durata del corso, soggetto erogatore:

B3a - La documentazione è agli atti della scuola

- sì
 no

B3b - didattica per competenze e curriculum verticale:

- sì
 no

B3b - Indicare titolo e durata del corso, soggetto erogatore:

B3b - La documentazione è agli atti della scuola

- sì
 no

B3c - strategie per alunni B.E.S.:

- sì
 no

B3c - Indicare titolo e durata del corso, soggetto erogatore:

B3c - La documentazione è agli atti della scuola

- sì
 no

B3d - Eventuali indicazioni su altri corsi d’aggiornamento frequentati con indicazione di : argomenti, soggetto organizzatore, durata in ore e l’eventuale documentazione agli atti della scuola.

Sezione C–Coordinamento organizzativo e didattico

Responsabilità assunte nel Coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1 - Nel corso dell'anno scolastico ha partecipato all'autoanalisi di istituto, contribuendo con raccolta e tabulazione dati ai fini dell'autoanalisi e dell'elaborazione del RAV?

- sì
 no

C1a - Descriva brevemente il tipo di impegno, su quale parte del RAV ha contribuito, ecc.

C1b - Ha partecipato alla somministrazione e alla tabulazione di sondaggi di rilevazione gradimento?

- sì
 no

C2 - Nel corso dell'anno scolastico ha partecipato all'elaborazione e alla presentazione di progetti per rispondere ad avvisi pubblici (PON, ministeriali)?

- sì
 no

C2b - Descriva brevemente il tipo di impegno, su quale progetto ha lavorato, ecc.

C3 - Nel corso dell'anno scolastico ha assunto responsabilità organizzative e ha promosso un clima collaborativo per Individuare di soluzioni organizzative finalizzate alla realizzazione dei progetti del POF (sull'inclusione, sullo star bene a scuola, ecc.)?

- sì, nella mia qualità di Collaboratore/trice della D.S. o di Responsabile di plesso
 sì, pur non essendo Collaboratore/trice della D.S. ho assunto responsabilità di altro tipo che specifico indicando le evidenze da cui risulta il mio impegno
 no

C3a - Se ha risposto sì alla domanda precedente indichi quali responsabilità organizzative si è assunta e nell'ambito di quali progetti (breve descrizione/titolo).

C3b - Nell'ambito delle responsabilità organizzative che si è assunto/a, ha dovuto mantenere contatti con associazioni esterne?

- sì
 no

C3b1 - Se sì, quali? Come si è concretizzato il contatto?

C3b2 - Quanti alunni sono stati coinvolti dai progetti a cui ha lavorato?

- le mie classi
 le mie classi e le classi parallele
 un intero plesso

C3 - Indichi le evidenze (programmazioni, registro, verbali, relazioni ecc) già agli atti della scuola che documentano i punti precedenti.

C3c - Ha coordinato gruppi di lavoro sull'innovazione didattica e sulle attività didattiche programmate?

- sì
 no

C3c1 - Se sì, quali? Breve descrizione dell'esperienza.

C3c2 - Indichi le evidenze (programmazioni, registro, verbali, relazioni ecc) già agli atti della scuola che documentano i punti precedenti.

C4 - Ha organizzato all'interno dell'Istituto di momenti di formazione o ricerca azione, sia in presenza che on-line?

- sì
 no

C4a - Se sì, quali? Breve descrizione dell'esperienza (titolo, tempi, numero docenti coinvolti).

C4 - Indichi le evidenze (programmazioni, registro, verbali, relazioni ecc) già agli atti della scuola che documentano i punti precedenti.

Data _____

Firma
